

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Construcții
1.3 Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Civilă
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	8.20

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză I						
2.2 Aria de conținut	Limbă, literatură, lingvistică						
2.3 Responsabil de curs	CDA Iulia Macaria						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect							
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC/DO

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6 seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Nivel minim de cunoaștere a limbii franceze A1/A2

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Tabla interactivă, calculator, CD-player, internet. Manual, materiale video, fotocopii/diverse materiale pentru exerciții. Prezența la seminar este obligatorie.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii franceze pentru scopuri specifice</p> <p>Însușirea temeinică a convențiilor lingvistice și comunicaționale</p> <p>Dezvoltarea unei aplicații practice tehnice (utilizarea structurilor lingvistice necesare pentru elaborarea unei prezentări eficiente)</p>
Competențe transversale	<p>Cunoașterea convențiilor de comunicare orală în situații profesionale și a importanței respectării codului etic al profesiei</p> <p>Proiectarea, elaborarea și susținerea unei expuneri în context academic și/sau profesional și elaborarea suportului vizual aferent</p> <p><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare orală în context profesional tehnic
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate</p> <p>Dezvoltarea competenței de a înțelege, a transmite și a evalua un mesaj oral în context profesional tehnic</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
<p>1. Organizarea grupelor pe nivel / test de plasare.</p> <p>2. Coordonatele personale. Cartea de vizită, fișa de înscriere la bibliotecă.</p> <p>3. Autoprezentarea, motivația profesională.</p> <p>4. Învățământul superior tehnic și sistemele educaționale.</p> <p>5. Viața academică și cariera profesională.</p> <p>6. Profesia de inginer: formare, responsabilități, competențe.</p> <p>7. Test scris și oral.</p>	<p>-prezentare conținuturi noi (lexic, gramatică);</p> <p>-exploatare de text;</p> <p>-fixare prin exerciții;</p> <p>- ascultare material înregistrat;</p> <p>-conversație, monolog.</p>	

**Bibliografie**

Forna, Adina-Irina, *Le français pour les étudiants en architecture et en génie civil*, Cluj-Napoca, editura UTPRESS, 2017.

Vignozzi, Alessandro, *Petites et grandes constructions*, avec les illustrations de Giuseppe Arrighi, Giovanni Bernardi, Simone Boni, Lorenzo Cecchi, L.R. Galante, Lorentzo Pieri, Ivan Stalio, Stefano Tartarotti, traduction Maria Grazzini, La Compagnie du Livre, 1995.

*Merveilles de l'architecture*, texte original de Brian Williams, adaptation française de Jean Bertrand, Paris, Gründ, coll. « Comprendre », 1993.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoașterea limbii franceze va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii și va facilita accesul acestora la programele de dezvoltare profesională și de formare continuă.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/Laborator	Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80%	Test scris Test oral Portofoliu	50% 40% 10%
10.6 Standard minim de performanță			
Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare			

Data completării 28.06.2025	Titular de curs -	Titular de seminar / laborator / proiect, CDA Iulia Macaria
Data avizării în Departament 28.06.2025	Director Departament. Conf. dr. Ruxanda Literat	
Data aprobării în Consiliul Facultății 29.06.2025	Decan, Prof. dr. ing. Daniela - Lucia Manea	